

# ONzortzi

## Información general

### 1

## ¿Cuáles son los objetivos del curso?

---

- I Profundizar en los **primeros contactos** con la lengua vasca.
- II Trabajar y dar a conocer **conceptos elementales** de la lengua vasca: breves conversaciones; verbos (formas causales, potenciales...); léxico básico (*pronombres personales, nombres, adjetivos...*); partículas especiales y de duda (*zera, ote...*); estilo directo e indirecto, oraciones de relativo...
- III Servir de **repaso** de los conceptos más elementales de la lengua vasca, para aquellas personas que alguna vez han estudiado euskera, y lo tienen olvidado, o necesitan repasarlo.

### 2

## ¿A quién va dirigido este curso?

---

- I A aquellas **personas que no tienen ningún conocimiento** de la lengua vasca.
- II A aquellas **personas que alguna vez han tenido un nivel básico** en euskera y necesitan un repaso de los conceptos más elementales.

### 3

## ¿Cómo está organizado y cuál es el modo idóneo para realizarlo?

---

- Los temas constan de estas secciones:
  - 1 Aurkibidea / **Sumario**
  - 2 Edukiak / **Contenidos**
  - 3 Badakizu...? / **¿Sabías que...?**
  - 4 Lexikoa
- Es conveniente **realizar el curso en el orden en el que está estructurado**; es decir, primero trabajar los contenidos y, al final, el léxico. Los **ejercicios están distribuidos al final de la sección de léxico y en la página principal del curso**.
- La **mayoría de los ejercicios** han sido diseñados para ser **corregidos automáticamente** y unos pocos mediante la autoevaluación. El sistema de evaluación empleado en cada ejercicio se especifica antes de las instrucciones de los mismos.

### 4

## ¿Cómo está diseñado el curso?

---

- I** La mayoría de las **explicaciones** y ejemplos del curso están **escritos en euskera y castellano**. La razón para ello es que, por una parte, hay muchas palabras que se repiten continuamente (*ikusi* = ver; *entzun* = escuchar; *irudia* = imagen...), con lo cual se puede aprender fácilmente su significado simplemente viéndolas escritas. Y, por otra parte, porque es un recurso efectivo a la hora de repasar y recordar lo aprendido anteriormente. En general, para las explicaciones en **euskera** se ha utilizado el **color negro**, y para las explicaciones en **castellano** el **color marrón**.
- II** Se utilizan una serie de **iconos** (acompañados siempre por el texto correspondiente), para **señalar qué es lo que contiene la imagen** que va a continuación, **o la tarea a realizar** (tarea, no ejercicio). Por ejemplo:



Audioa duen irudia / **Imagen con audio**



Bideoa ikusi / **Mira el video**



Entzun eta errepikatu / **Escucha y repite**



Audioa / **Audio**



Irudia barruan duen irudia / **Imagen con imagen en su interior**

El curso está conformado por **imágenes sin audio**, **imágenes con audio** (hay que colocar el cursor encima de la imagen para activar el audio), **audios** (con su correspondiente barra de activación), **videos y textos**.

Los **colores** se utilizan de forma expresa **para subrayar partes de una palabra** que se considera necesario por el contexto (finalizaciones gramaticales...); y **para orientar la atención** de nuestro alumnado y así optimizar el proceso de lectura.

## 5

# ¿Qué temas contiene este curso?

---

Este curso consta de los **siguientes temas de estudio**:

Lo hartu zuelako / **Porque se durmió**

Besteen esanak jaso / **Reproducir lo dicho por otros-as**

Irakurmena 1 / **Comprensión escrita 1**

Entzumena 1 / **Comprensión oral 1**

Kirola egin dezaket? / **¿Puedo hacer deporte?**

Erosketak, Whatsapp bidez? / **Las compras ¿por medio de Wathsapp?**

Irakurmena 2 / **Comprensión escrita 2**

Entzumena 2 / **Comprensión oral 2**

---

## 6

# Publicación en formato PDF

---

El curso incluye todos los **contenidos teóricos del mismo en formato PDF** (se irán publicando de manera paulatina).

## 7

# Grabaciones de audio

---

Algunas de las grabaciones de audio utilizadas han sido elaboradas por HABA o bien están insertas en su página web IKASBIL. Les agradecemos el permiso dado para su utilización.